



香港華人基督會煜明幼稚園

2024/2025 學年

學校報告



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 本校秉承基督精神，以致發展幼兒的德、智、體、群、美及靈性為目標，讓幼兒在一個愉快及和諧的環境中學習，奠定「學會學習」的基礎，從而達致全人教育。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 4 班，共有兒童 45 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	0	0	/	/	1	9
低班	0	0	/	/	1	15
幼兒班	1	1	/	/	1	20
總數	1	1	/	/	3	44

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 4 位全職教師，1 位半日教師，2 位兼職英文專科教師，1 位兼職普通話專科教師，1 位兼職音樂專科教師，3 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 0 人，佔 0%

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 (幼兒教育)	幼兒教育證書
人數	4	2	3
%	45%	22%	33%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 - 3 年	4 - 6 年	7 年或以上
人數	0	1	8
%	0	11%	89%

(4) 教師專業發展情況

<p>可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。</p>
<p>教師專業發展需要</p>
<p>本年度學校關注事項是「將繪本教學與品格教育融合，培育兒童正確價值觀。」因此培訓方向也按此內容安排。</p> <p>此外，2026年1月起實施《強制舉報虐待兒童條例》因此校長參與相關講座或分享會，並安排全校教職員參與「保護兒童講座」及網上培訓課程，以了解相關條例及應注意的事項。</p> <p>本年度有一位非華語兒童入讀，因此校長參與了「非華語幼兒的學與教 - 幼稚園教師專業發展課程(基礎課程)」，為校本支援非華語兒童作出相應安排。</p>

校本安排的活動

日期	訓練課程/活動名稱	時間	舉辦地點	舉辦機構/單位	參加者
2024年6月至9月	導師基本訓練課程—小綿羊訓練課程	30小時	香港基督少年軍	香港基督少年軍	楊佩雯
20/8/2024	用繪本延伸教學 1	2小時	EVI Services Ltd.	Karen Tsang 香港日本兒童教育專業協會總監	郭校長 全體老師
16/9/2024	音樂培訓 1	2小時	本校	本校 專科音樂老師 陳凱欣	郭校長 全體老師
23/9/2024	幼稚園質素評核簡介 (23/24學年)暨經驗分享會	3小時	教育局	教育局	郭校長
22/10/2024	幼稚園校監及校董培訓課程~處理投訴機制及衝突管理	3小時	香港紅十字會總部	教育局	郭校長
05/11/2024	用繪本延伸教學 2 教學課研	2小時	本校	EVI Services Ltd. 總編輯	郭校長 全體老師
2024年11月至 2025年5月	幼稚園「從遊戲中學習」學習圈	共8小時	教育局	教育局	馮巧兒

日期	訓練課程/活動名稱	時間	舉辦地點	舉辦機構/ 單位	參加者
2024年8月至 2025年4月	教師培訓-繪本教學網上課程	10節網上課堂	網上	EVI Services Ltd.	郭校長 全體老師
21/11/2024	通過閱讀促進幼兒的國民身份認同(新辦)	3小時	教育局	教育局	陳曉晴
11/1/2025	音樂培訓 2	2小時	本校	本校 專科音樂老師 陳凱欣	郭校長 全體老師
15/1/2025	幼稚園財務管理簡介會	2小時	教育局	教育局	張秀芬
2025年3月	音樂培訓 3 (觀課及評課)	每位老師 1小時	本校	本校 專科音樂老師 陳凱欣	郭校長 全體老師
3-5/3/2025 5/4/2025	非華語幼兒的學與教 - 幼稚園教師專業發展課程(基礎課程)	20小時	教育局	教育局	郭校長
7/3/2025	「解讀《強制舉報虐待兒童條例》：專業人士須知與實務指南」跨專業分享會	2小時	網上	香港明愛學前 單社會工作服務	郭校長
18-20/3/2025 25-27/3/2025	照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程	36小時	協康會專業教育及發展學會	教育局 協康會	李嘉寶
22/3/2025	「保護兒童」講座	2小時	本校	香港明愛學前 單社會工作服務	郭校長 全體 教職員
3/2025	促進學校自我評估：簡介《表現指標(幼稚園)》	2小時	網上自學課程	教育局	楊佩雯 陳曉晴 李嘉寶
26/4/2025	「幼稚園升國旗儀式工作坊」	6小時	愛國教育支援中心	香港教育工作者 聯會愛國教育 支援中心	李嘉寶
28/4/2025	幼稚園推行國民教育	3小時	教育局	教育局	楊佩雯
2025年4月	「保護兒童網上課程」	3小時	網上自學課程	香港社會福利署	全體老師
30/5/2025	幼稚園校監及校董訓練課程-反歧視法例	3小時	香港紅十字會 總部	教育局	郭校長
23/5/2025	「大自然與生活中的探索學習」工作坊	3小時	香港專業教育 學院(沙田)幼 兒教育中心	教育局	丘琪麗

1.4 管理及行政

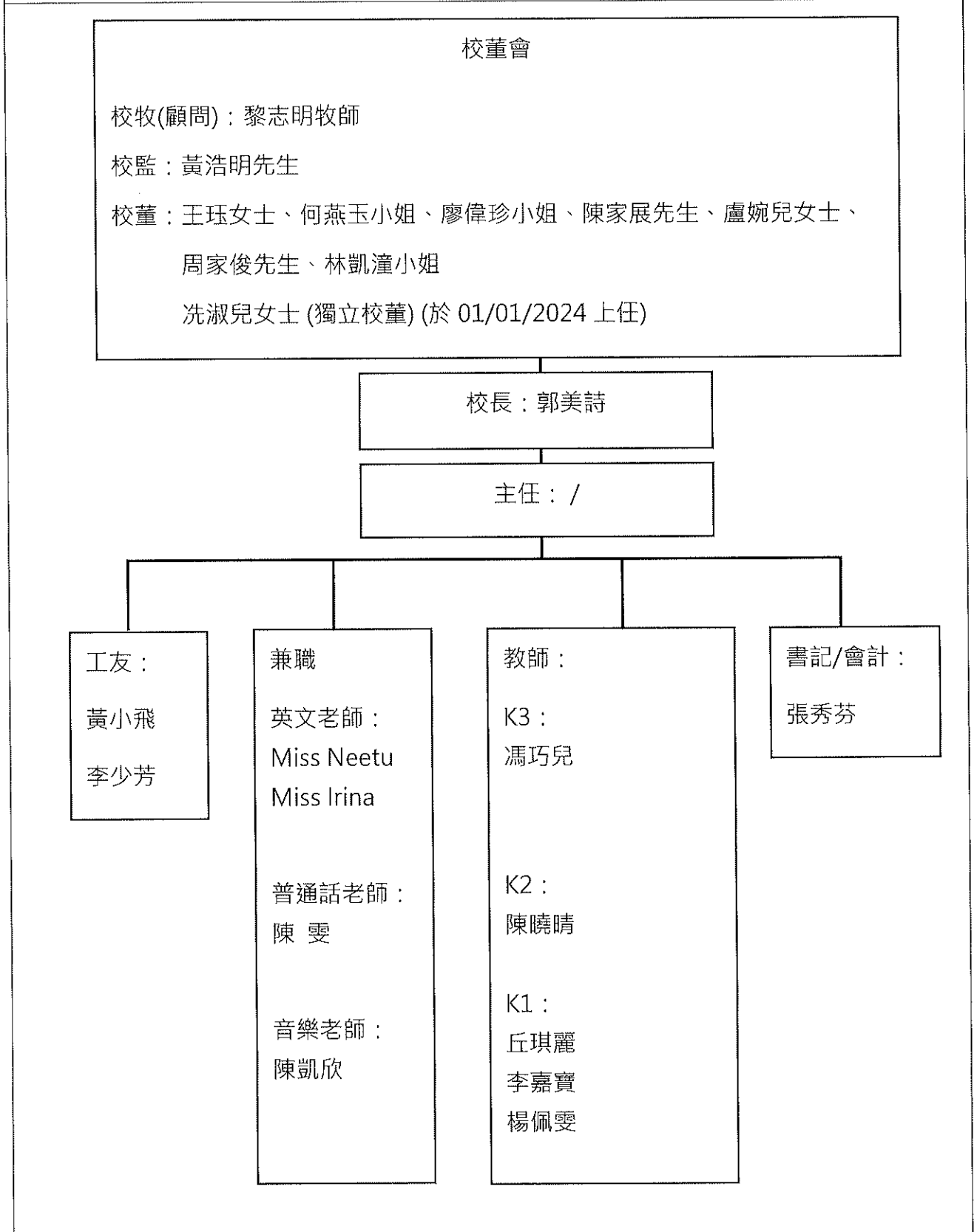
(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

- 本校校董會成員共有 9 位。各校董均有不同職務，如校董會主席、校監、秘書、人事、核數、學務、聯絡。
- 校董會定期每兩個月舉行一次會議，審閱校長每兩個月提交的學校報告、財政狀況、學校發展及計劃安排、學生及家長情況等。
- 校董會參與學校的員工活動，以加強與教職員間的聯繫及溝通。
- 為加強學校管治透明度，校董會按校本需要訂立了本校「校董會章則程」，訂明校董會運作細節。
- 校董代表及校長會每年一次約見全校教職員，以了解和關心她們的工作情況及需要，作為學校發展及改善的參考來源。
- 校監及校董會抽空出席校內大型活動以示對教職員努力的支持。如：畢業典禮、開放日等。
- 校董能運用其專業知識，在學校內部的維修及翻新工程上、設置、大型活動、及課程策劃上，給予專業意見及協助。

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校安全設備足夠，包括煙霧探測器、滅火氈、後備儲電燈盤等。學校對火警處理、颱風暴雨處理、突發事件等，均有清晰的指引及處理程序，訂明衛生指引，保障幼兒及員工的安全，並設危機處理程序，以處理突發事件。
- 為保障校園財物，已在校園內主要通道及課室裝置閉路電視，及於園內設有保安警報系統。
- 學校有清晰記錄兒童受傷及意外事宜。
- 本年度進行 3 次火警演習，並有清楚的紀錄。
- 學校有 4 位教職員持有急救證書。
- 學校各課室、校務處、功能室、醫療室均有設安全急救箱，並定期更新急救箱的藥物。
- 設置醫療室，按教職員及學生需要備用休息的地方。
- 記錄學生對藥物及食物敏感的資料。
- 每課室、禮堂、校務處、校長室、會客室設置空氣清新機。
- 學校設有防夾手門裝置。

1.6 全年活動安排

月份	活動
9月	<ul style="list-style-type: none">● K2 及 K3 港鐵 45 周年嘉年華 - Chill Fun 鐵路樂園活動● K3 參加仁濟醫院陳耀星小學「天文及科創體驗課」● K3 沈旻熹榮獲「第 23 屆西貢區傑出學生選舉傑出獎 2024」● 中秋提燈會● 新學期家長會● K1 家長座談晚會● K3 升小一家長會● 參與「西貢區學前教育及小學教育博覽 2024」● 開展保良局「到校學前康復服務」傲翔計劃● 開展明愛學前單位社會工作服務-駐校社工● 教師培訓—音樂活動工作坊
10月	<ul style="list-style-type: none">● K2 參觀超級市場● K2 參觀「陽光笑容小樂園」● K2 親子運動日

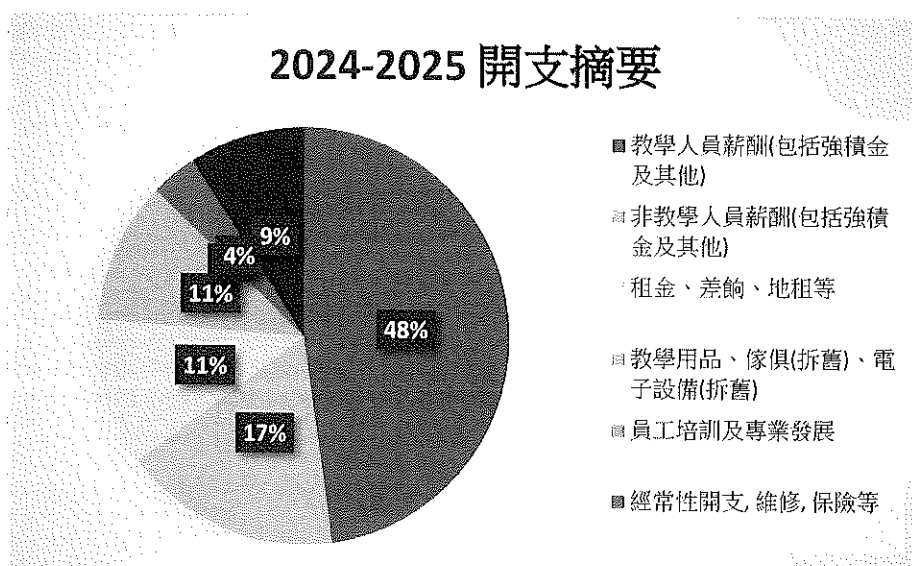
	<ul style="list-style-type: none"> ● K2 及 K3 參觀賽馬會傑志中心 ● K3 參觀投委會理財教育體驗館 ● K3 參觀東港城活動 ● K3 社區大遊蹤-將軍澳一天遊 ● K3 關愛共融校園體驗活動 ● 生日活動：睡衣派對 ● 開放校園日「童玩樂·遊戲日」 ● 香港華人基督會「教育主日」小詩班獻唱 ● 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃(一) ● 開展「香港基督少年軍第 404 分隊-小綿羊」《品格成長課》 ● 開展社工活動-愛得喜品格優勢教育課程 ● 開展「喜愛閱讀」獎勵計劃 ● 開展「家長小組」 ● 家長小組活動一：「酒精畫」藝術工作坊 ● Parents Daily 校園專訪日 ● 教師培訓—兒童繪本工作坊
11 月	<ul style="list-style-type: none"> ● K2 親子「香港交通遊」活動 ● K2 及 K3 全日班學生參加由東華三院舉辦之「2025 全港幼兒英文歌唱比賽」榮獲優異獎 ● K3 參觀香港故宮文化博物館 ● K3 參觀三棟屋博物館-非遺大本營 ● K3 茶樓「飲茶」活動 ● 香港基督少年軍 Anchor Run 慈善跑 慈善行 2024-學生歌唱表演 ● 自由遊戲周(一) ● 生日活動：卡通王國 ● 參與香港大學牙醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」 ● 「口腔健康教育」家長講座 ● 開展家長小組：We time Me time 藝術小組 ● 開展「家長讚美操」活動
12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● K1 愛心暖何邨 2024-學生歌唱表演 ● K1 及 K2 學生參與第十六屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽(普通話)·榮獲季軍 ● K2 及 K3 參與將軍澳官立小學「科藝文化之旅」體驗活動 ● 自由遊戲周(二) ● 聖誕慶祝會暨生日會 ● 全校親子旅行—大埔碟豆花園 ● WE Park 體驗活動-親子遊戲日 ● 「奧比斯·曼秀雷敦幼稚園活動 2024-25「蒙查查~食茶點」 ● 免費視力在校檢測 ● 季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃(二) ● 家長小組活動四：聖誕親子多肉植物工作坊
1 月	<ul style="list-style-type: none"> ● K2 及 K3 參觀香港中央圖書館「玩具圖書館」 ● K2 及 K3 參與 ASAF 亞洲學生藝術節 - 藝術大賽 2025-本校榮獲 2nd Runner-up ● K3 學生參與香港教育大學特殊教育與輔導學系「認知能力與數學學習」研究計劃

	<ul style="list-style-type: none"> ● 親子運動日 ● 長者活動日 ● 新年「團年飯」活動 ● 中樂日 ● 種植年花~水仙花 ● 逛將軍澳寶康公園年宵市場 ● 親子中華文化日暨年宵活動 ● 生日活動：中國遊戲 ● 仁濟醫院陳耀星小學「中華文化日」體驗活動 ● 新年鮮花花藝體驗-家長工作坊 ● 第31屆「家長也敬師」運動
2月	<ul style="list-style-type: none"> ● K1 媽媽訪校活動日 ● K2 參與香港教育大學特殊教育與輔導學系「親子數學與科學學習研究計劃」K2 及 K3 參與「廉政公署 小啡豆兒童劇場」 ● K3 參與由仁濟醫院陳耀星舉辦之「極速小船工作坊」活動 ● 上學期頒獎禮 ● 上學期家長日 ● 宗教周 ● 香港基督少年軍第404分隊-新春親子遠足樂 ● 生日活動：車子 FUN FUN FUN ● 參與香港大學牙醫學院「賽馬會幼童健齒計劃」
3月	<ul style="list-style-type: none"> ● K1 參觀 IKEA ● K2 參與綠色小農夫生活體驗 ● K2 參觀花店 ● K2 及 K3 參與香港海洋公園學院之教育活動 ● K3 親子畢業旅行-香港海洋公園 ● K3 參觀香港太空館 ● K3 參與仁濟醫院陳耀星小學「太空探索活動」 ● 參與「周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽」 ● 自由遊戲周(三) ● 生日活動：世界服飾日 ● 焜明堂與焜明幼稚園合辦-「生命很美 只因有祿」佈道會 ● 家長小組活動七：鬆一鬆~家長早餐茶聚 ● 喜樂寶寶活動一~小小廚師 ● 教師培訓—保護兒童講座
4月	<ul style="list-style-type: none"> ● K1 參與由生命教育工作坊舉辦之「兔兔大使說聲 Hi-繪本故事分享」 ● K2 參觀寶林救護站 ● K2 參與「認識中醫多一點講座」 ● K2 及 K3 參與童遊大自然「走進未知世界」戶外生態導賞 ● K3 家長「小一叩門」家長分享會 ● 復活節慶祝會暨生日會 ● 自由遊戲周(四) ● 全民國家安全教育日 ● 星島集團「Oh! 爸媽」媒體到校專訪

	<ul style="list-style-type: none"> ● K2 及 K3 參與新界區校長會第十三屆「雄彬盃」幼兒三語演繹比賽 ● 家長小組活動八：「安全圈」建立幼兒安全感-家長講座
5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● K1 親子戶外學習日-香港動植物公園 ● K2 參觀郵政局 ● K2,K3 參加香港管弦樂團表演-學校專場音樂會 ● K2,K3 參與機電工程署主辦之電氣安全講座 ● K2 及 K3 參加「波波漫遊的廿四節氣」話劇欣賞 ● 中華文化體驗及互動活動「端午節—龍舟」 ● 端午親子龍舟體驗活動 ● 社工活動-爸爸孩子天 ● 生日活動：小小運動員 ● 香港基督少年軍 第 404 分隊立願禮及頒章禮 ● 第 18 屆香港青少年及幼兒藝術節(跳舞)本校榮獲銀獎
6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● K1 親子 Fashion Show ● K2 皮影戲表演 ● K2,K3 參觀可觀自然教育中心 ● K2,K3 參觀神召會梁省德小學暨家長講座 ● 第二十九屆畢業典禮 ● 香港基督少年軍第 404 分隊小綿羊結業派對 ● 香港基督少年軍-全港賣旗籌款活動 ● 生日活動：班際歌唱表演 ● 升旗禮 ● 家長小組活動九：愛德喜品格優勢教育—培養仁愛有智慧的孩子 ● 喜樂寶寶活動二~童玩 Messy Play
7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 生日活動-水果派對 ● K3 畢業派對 ● 自由遊戲周(六) ● 下學期頒獎禮暨結業禮 ● 下學期家長日 ● 快快樂樂幼兒班—家長講座

1.7 開支摘要

項目	分類	金額	百分點
1	教學人員薪酬	2,440,893.85	48%
2	非教學人員薪酬	873,213.73	17%
3	租金、管理費、差餉、地租等	584,140.00	11%
4	教學用品、傢俱、電子設備等	564,168.52	11%
5	員工培訓及專業發展	以 EDB 津貼支付	/
6	經常性開支、維修、保險等	184,921.09	4%
7	其他開支	468,851.76	9%
	合共：	5,116,188.95	



第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

將繪本教學與品格教育融合，培育兒童正確價值觀。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	強化校本的品德教育課程	<p>課程調整配合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於開學前，由校長訂立全年各級課程方向，再與教師一同選擇合用的繪本作為課程用書。 2. 將品德教育繪本故事融入於各個主題教學中，以有效完善及統整校本品德教育課程。 3. 將宗教教育與品德教育聯合，建立「品格成長課」，讓兒童每月進行 2-3 節課堂，內容包括：「紀律與自律」、「服務與合群」及「靈性與自愛」，教導與實踐與生活有關的品德教育內容。 4. 小綿羊組成員會為各級設計校本「品格成長課」小冊子，將宗教與品格內容聯合，將所學習的相關品德，讓兒童透過日常生活的小任務，回家實踐，幫助建立良好的品格。
2.	推行多元化的活動，讓幼兒從生活中實踐出來，以有效建立良好的品格。	<p>多元化的活動配合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校舉辦不同的社區義工服務活動讓家長及子女共同參與，讓他們從生活中實踐所學。（如賣旗、長者活動中表演等） 2. 於每月兩次下午時段，與明愛駐校社工配合，推動明愛學前服務教材「愛得喜」品格學習內容，以故事、討論及遊戲形式進行學習。

3.	增加教師及家長的正向經驗	加強教師及家長培訓 <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師參與教育局定期舉辦的「教師專業培訓-品德教育」或坊間相關的培訓課程，增加教師的學習機會，提升專業能力。 2. 學校邀請專家到校為家長舉辦「繪本故事工作坊」，教育家長如何運用繪本說故事，以提升他們說故事的技巧，及明白繪本對品格提升的作用。 3. 與本校駐校社工機構-明愛學前單位社會工作服務—協辦有關「愛得喜」品德教育的家長培訓講座，增加家長的正向經驗，提升家校共同培養兒童品德教育的價值觀。
備註 (如有)		

<p>運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。</p>	
成效	
1. 評述成效	參考憑證
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校利用教育局提供教師培訓津貼，安排所有教師進行繪本教學培訓「教師繪本工作坊」及「繪本備課會」，為教師提供進修資訊和機會，積極鼓勵員工進修，藉此加強教師推行繪本教學的能力。從持份者問卷數據可見，80%老師認同相關的培訓課程，如繪本教學、品德教育等培訓，能增加教師的學習機會，提升專業能力。 2. 每年教育局向參加幼稚園教育計劃的幼稚園發放推廣閱讀津貼。本校提供借閱書籍內容包括：中華文化故事、品德及正向價值觀教育、節日、家庭、鄰舍、大自然與健康生活、尊敬長輩、禮貌、關愛等，培養兒童正向價值觀及培養兒童的閱讀興趣和習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 強弱機危檢討表 ● 培訓紀錄表 ● 學校教材資料表 ● 校本進度

<p>3. 學校按校本課程目標，訂立不同級別的主題，並以繪本為媒介進行品德教育，讓兒童學習正確的價值觀，培養成為一個品格良好的孩子。如 K1 在繪本《我》，讓兒童認識身體不同的部位，從而懂得欣賞每人的獨特性；K2 在《電車小叮在哪裡？》透過「親子交通遊」，與兒童乘搭不同的交通工具，培養兒童守規的精神；而 K3 在《早起的一天》主題中，老師與兒童進行「將軍澳一日遊」活動，帶領兒童親身使用社區的設施，培養兒童愛護公物及建立兒童的公民意識。</p> <p>4. 老師透過繪本設計不同的延伸活動，讓兒童能進行各類的活動後，提升兒童的情意發展。例如：K1 通過繪本《動物狂歡節》進行音樂劇，提升兒童的自我形象；在 K2 通過繪本《我和蝴蝶一起飛》，體驗舉辦畫展的過程，從展出自己的作品中建立「自信」；K3 通過《出發，小菠菜》，進行「水火箭」實驗活動，從水火箭升空的過程中，由失敗、討論、再嘗試，學習成為堅毅的兒童。從持份者問卷數據可見，100%老師認同將品德教育繪本故事融入於各個主題教學中，以有效完善及統整校本品德教育課程。</p> <p>5. 學校已開辦隊制服團隊「香港基督少年軍-小綿羊隊」，已安排老師進行相關培訓，訂立每星期一次的「品格成長課」，運用繪本元素，建立兒童良好的品格價值觀，包括：「紀律與自律」、「服務與合群」和「靈性與自愛」。此外，透過「品格成長課」小冊子，家長會與兒童一起在家中完成不同小任務。培養兒童在不同環境中遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，學習自律守規等美德，愛人愛己的態度。從持份者問卷數據可見，100%老師認同將品德教育繪本故事融入於各個主題教學中，以有效完善及統整校本品德教育課程；讓兒童透過日常生活的小任務，回家實踐，幫助建立良好的品格。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教案 ● 品格成長課小冊子 ● 愛得起小冊子 ● 家長問卷 ● 持份者問卷 ● 通告
---	---

<p>6. 學校透過駐校社工機構 - 香港明愛家庭服務，訂立每月品格成長課程「愛德喜」，課程包含 24 個不同的品格優勢如：愛與被愛、仁慈、社交智慧、洞察力、愛學習、好奇心、創造力、判斷力等等，透過品格故事及角色扮演劇場，建立兒童良好的品格價值觀。當中課程為期三年，每年會運用不同的活動，讓兒童建立其中八個品格優勢。100%老師認同此策略有助推動品格教育，幫助孩子實踐。</p> <p>7. 學校透過駐校社工機構-香港明愛家庭服務，曾舉辦家長講座如「愛德喜品格優勢教育-培養仁愛有智慧的孩子」講座、「安全圈-建立幼童安全」講座，以增加兒童與家人的親子關係，建立兒童尊重和家人的良好行為。</p> <p>8. 本校家長及兒童參與不同類型的社區義工活動，如：香港基督少年軍賣旗活動、本園辦學團體香港華人基督會煜明堂舉辦探訪老人院、本園辦學團體香港華人基督會開辦的「恩庭睦鄰中心」舉辦「愛心暖何邨」活動，兒童向參與的長者表演，培養關懷社區的品格，讓他們從生活中實踐所學。100%老師認同此策略有助推動品格教育，幫助孩子在生活中實踐。</p> <p>9. 為協助兒童初步認識中華文化及國民身份認同。設立為期三周的「新年」主題，每級都以一本以新年有關的繪本，包括：K1:《歡樂動手玩新年系列》、K2:《過年啦》、K3:《好忙的除夕》作主題開展，讓兒童認識有關中華文化的活動。</p>	
<p>II. 評述達成程度</p>	
<p>請於適當的空格內加「✓」。</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 已完全達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部分達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未能開展工作計劃</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 [請註明] _____</p>	

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進 / 可持續發展空間

1. 持續推動繪本與品德教育的課程，建立兒童的良好品格。
2. 學校編制的「小綿羊品格成長課程」小冊子，老師批改時，發現部份家長對正向品格教育不太認識，如：請家長寫出兒童在家中能自律的例子及需要改善的不良行為方法，部份家長認為多說教，因此建議更多家長教育培訓，讓他們知道有不同的方法引導兒童。來年的家長教育方向，可以正向教育為題。
3. 學校透過駐校社工機構—香港明愛家庭服務，曾舉辦家長講座如「愛德喜品格優勢教育—培養仁愛有智慧的孩子」講座，但親子活動比家長講座之出席率較高，未來可發展二合一形式舉辦。
4. 持續提供有關中國傳統藝術文化的教師培訓及資訊，將中華傳統文化元素與品德、藝術、校內活動等全方位融合，提升中華傳統文化教育質素。

2.2 我們的學與教

<p>從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。</p>	
評述工作成效	參考憑證
<p>課程規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校按《幼稚園教育課程指引》及兒童為本的原則，設計校本課程，兼顧兒童的身體發展、認知和語言、情意與群性、美感、及品德發展，全面而均衡。課程內容豐富，學習模式多樣化，教師可因應兒童的多樣性，對課程作彈性安排及調適教學策略。學生每天均有全班活動、學習活動、自選活動、體能、音樂、美藝等，以上的活動及編制都能促進兒童均衡的發展。 2. 學校的課程訂定以兒童為本、愉快而有效的學與教策略，並能配合不同年齡兒童的發展特徵和需要。學校課程特色以主題教學及繪本教學為核心，另有品德培養結合。 3. 學校有系統地統籌課程，能確保學習活動切合兒童的發展和需要。管理層與教師共同編排課程，一同選取合適的繪本作教學之用，在每個主題加入品德教育及價值觀為主題目標，並經常檢討學習活動的編排。每個主題設有備課會和教案會，讓各級教師共同討論和給予適切的建議完善教學計劃。 4. 學校按校本課程目標，訂立不同級別的主題：K1主題包括認識自己、家庭等；K2主題包括認識交通工具、大自然、社區上幫助我們的人等；而K3主題包括認識世界不同文化、宇宙等，讓兒童初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任。 5. 兒童從遊戲中學習，讓他們在自然愉快的環境中，通過各項活動及生活體驗自由探索，得到全面均衡的發展，並於每天提供足夠遊戲時間，每月亦有大型「自由遊戲周」讓兒童有足夠空間進行遊戲。 6. 本年度加入更多大自然與生活的學習內容，K1《小動物的秘密》動物主題到動植物公園參觀、在課室內模擬照顧小動物等，提升兒童對動物的愛心。K2《我和蝴蝶一起飛》主題，透過不同類型的活動如：體驗農夫 種植、尋找不同的樹葉、認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 上課時間表 • 全年課程進度表 • 主題計劃學習大綱 • 兒童學習檔案記錄 • 會議記錄 • 教案 • 活動檢討 • 活動相片 • 自由遊戲周教案及反思 • 學與教範疇課程總檢討 • 持份者問卷 • 通告

蝴蝶的成長過程等等，提升兒童對大自然的好奇心，探索更多有關大自然的知識。K3《晴天雨天颱風天》天氣主題、《出發吧！小菠菜》有關宇宙的主題兒童都能到不同的地方進行參觀、也在課室內進行模擬、老師也會與兒童一起進行相關的實驗，以不同的活動讓兒童提升對主題的興趣。

兒童學習與教學

1. 學校在編制主題時，為各級的每個主題加入了核心教學內容、價值觀和態度及宗教內容三大範疇。同時亦在每個主題加入中國文化元素，從小培養兒童的國民身份認同，如K2認識「光影」的主題時，加入皮影戲活動，認識中國的藝術文化；K3認識「宇宙」的主題時，加入認識中國的航天科技，例如：探月工程等。
2. 教學計劃明確，教師於備課會時，清楚分出主題兩大方向，繼而列出在知識、技能及態度三方面的學習目標，亦能配合學習目標設計相關活動及詳盡列明教學活動的推行步驟（包括引起動機、發展活動及總結）。
3. 教師在進行教學計劃時能配合兒童的發展需要和興趣，具靈活性。教師按兒童的即時反應及興趣，調節和修改活動，如：K3在進行「天氣」主題時，兒童表示對「水管」很感興趣，因此教師修改教學計劃，與兒童在校外尋找水管，從而認識家居用水的來源。
4. 教師在每個主題進行時，為兒童安排一至兩個外出參觀活動，如K1在認識「動物」主題時，到香港動植物公園參觀；K2在認識「職業」的主題時，到郵局和救護站參觀；K3在認識「宇宙」時，到香港太空館參觀。除了外出參觀活動外，學校更邀請不同的機構到校進行講座和工作坊，如：K1邀請兔廬進行「《兔兔大使說聲Hi-生命教育工作坊》繪本故事分享」、K2邀請康河中醫診所進行「認識中醫多一點」講座，K3邀請香港聾人福利促進會進行「手語繪本世界」工作坊，藉此擴闊兒童的眼界。
5. 教師嘗試以遊戲結合課程，在課室內設立「自由遊戲角」按主題擺放不同的低結構物料，教師按主題設計遊戲，以「一種物料，N種玩法」的方式進行自由遊戲，如K3在「天氣」主題以「水」作為主要的低結構物料K2在「大自然」主題以「樹枝」作為主要的低結構物料等。

6. 本年度安排童玩樂遊戲日、自由遊戲周、親子We Park遊戲日活動等，以配合推行自由遊戲，部份活動家長也一同參與，讓家長親身了解如何讓孩子自由地享受遊戲時間。
7. 為了進一步推行繪本學習，藉此推行品德教育，讓兒童學習正確的價值觀，培養兒童成為一個品格良好的孩子，本年度新增多本繪本以取代主題書，K2加入《我和蝴蝶一起飛》，透過舉辦畫展，建立兒童的正面形象，提升兒童的自信心；而K3加入《早起的一天》，讓兒童認識社區不同的設施和，從而培養兒童守規和愛護公物的公民意識。
8. 學校於端午節前舉辦「端午親子龍舟體驗活動」，藉此加深兒童對中國傳統節日的認識。

課程評鑑

1. 老師透過觀察兒童的學習表現及反應，因應兒童的興趣、能力及需要適時對課堂內容進行調整及修訂，並記錄於教案中，並以一週的形式記錄反思內容，以回饋課程之編制。
2. 通過跨層級團隊（校長、全體老師）定期共同備課與觀課，審視過往課程進度，修訂整體課程規劃。
3. 學校有周詳的規劃，為每一位兒童建立學習歷程檔案，並有系統地保存兒童的發展記錄。
4. 評估方法和形式恰當，評估項目目標清晰具體，能配合主題內容作調整，亦能涵蓋兒童各方面的發展（認知及語言、身體、情意與及群性發展、品德發展、美感發展及文化的認識和欣賞）。此外，教師亦能按照評估準則進行評分，客觀地評估幼兒表現。
5. 教師根據不同方面的資料來源（包括對兒童日常表現的持續性觀察和評估、圖作品和自評、英文評估、普通話評估、家長評估），按評估準則評估兒童的表現，將評估結果加以整理和分析，以全面了解兒童在校內和家中的學習概況和表現，從而給予適切的回饋，並作適當的幫助和讚賞。
6. 學校使用評估系統作紀錄，可以有效地整理、儲存資料。
7. 學校根據兒童學習經驗評估的資料，與教師討論，以檢討教學

<p>成效，從而了解兒童在各方面的發展狀況和檢視評估項目的適切性，回饋課程，提高學與教的效能。</p> <p>8. 教師能按兒童在評估中的表現進行反思及檢討，並作出跟進，調適來年的學習內容及進度</p>	
<p>改善建議 / 進一步發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強教師帶領小組討論的技巧，提升教師的提問技巧，進一步加強兒童的討論能力。增加同儕觀課的次數，讓同儕間可以互相學習，提升教學技巧。 2. 全校教師認同本年度的音樂培訓有成效，同時，學校因應幼稚園教學趨勢，在課程中加入中華文化的元素，建議下年度可在音樂培訓中加入中國文化的元素(如：中樂)。 	

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	<input checked="" type="checkbox"/> 到校學前康復服務 (包括第一層支援服務)
	<input checked="" type="checkbox"/> 駐校社工服務
	<input type="checkbox"/> 兼收服務
	<input type="checkbox"/> 其他 (請註明)

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作 / 措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
1. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施 / 服務的成效。	
<p>1. 當察覺有特殊需要的兒童，學校能以正面的態度跟進個案，並聯同駐校社工與家長攜手合作，助兒童儘早獲得轉介服務。本年度有一位學生因由本校社工轉介 OPRS 服務再轉至 S 位服務。此外，本年度繼續參與由保良局到校學前康復服務(OPRS)為本校提供「傲翔計劃」，有效幫助已確診之有特殊學習需要的兒童。除此之外，幼兒導師亦會為各班提供諮詢服務，讓老師進一步辨識有特殊需要的兒童。</p> <p>2. 本年度「傲翔計劃」新增提供「第一層支援服務」，幫助懷疑有特殊學習需要的學生、輪候O位或輪候評估的學生，提供每個學生不多於兩季的入班支援服務，本年度有 8-10 位學生接受服務。</p> <p>3. 本年度師生平均比例達 1:7，教師可以充分關顧每位學生的學習情況，對有特殊學習需要的學生，按能力提供更大的支援和調節學習內容。學校更為有較多特殊學習需要學生的班別，增聘支援人員協助，能關顧每位兒童需要。</p> <p>4. 健康方面，安排香港大學醫學院到校為兒童檢查牙齒，並把檢查報告給與家長，讓家長了解兒童的牙齒健康情況。於流感高峰前，基督教聯合那打素社康服務到校為兒童提供注射流感疫苗服務。今年度新增香港學前兒童視力篩查及教育中心提供之「免費在校視力檢測」服務，透過中心檢測員直接到訪幼稚園，為兒童進行視力檢測，於兒童視力矯正黃金期內，及早發現問題，改善及恢復正常視力。</p>	

<p>5. 非華語學生支援：本年度有一位非華語學生入讀，校長特參與由香港大學與教育局舉辦之「非華語幼兒的學與教 - 幼稚園教師專業發展課程(基礎課程)」，課程後設立各項措施，例如：與負責任教的教師商討教導非華語學生的技巧、添置學習中文的圖書、翻譯通告等、於生日會安排世界服飾日等。</p>	
<p>II. 評述建立學校夥伴的工作成效</p>	<p>參考憑證</p>
<p><i>學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 持分者對學校意見問卷 (家長)顯示，94%家長認為學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。 2. 外間機構舉辦不同類型的社區義工活動，本校家長及兒童共同參與如：香港基督少年軍賣旗活動，培養兒童關懷社區的情操、本園辦學團體香港華人基督會焯明堂舉辦探訪老人院，培養關懷別人的情操、本園辦學團體香港華人基督會開辦的「恩庭睦鄰中心」舉辦「愛心暖何邨」活動，讓兒童表演及家長欣賞，培養關懷社區，讓他們從生活中實踐所學。 3. 學校透過駐校社工機構-香港明愛家庭服務，曾舉辦家長講座如「愛德喜品格優勢教育-培養仁愛有智慧的孩子」講座、「安全圈-建立幼童安全」講座，以增加兒童與家人的親子關係，建立兒童尊重和家人的良好行為。透過家長問卷，100%家長認同講座有助了解安全依附關係和幼兒安全感的重要性、認識安全圈教育方法的基本概念。 	
<p>改善建議 / 進一步發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師參加教育局、教育機構等舉辦的相關專題講座或工作坊，藉此開拓教師的視野，提高教師個人及專業素質。 2. 持續支援家庭和學生個別需要，邀請駐校社工安排家長教育工作、跟進個別有需要學生或家庭之輔導、提供轉介服務和申請社區資源方法等，更全面提供學生和家庭的支援。 	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
培育兒童品德發展及認識中華文化。	<ul style="list-style-type: none">本年度學校參與由奧福音樂舉辦之「中華文化導師培訓」，初步認識奧福教學理念及技巧，學習將其融入各種中華文化場景，如節日、廿四節氣、詩詞及傳統歌曲等。於校本課程中自然滲入於各項學習課題中，教導兒童實踐中華文化的良好品德。本校的老師已於過去三年，參與「遊戲在校園」及香港基督少年軍導師訓練課程「品格成長課」，憑着已有經驗和技巧，利用遊戲、故事等媒介，推動課程，致力建立兒童的品格成長。	<ul style="list-style-type: none">運用教育局提供的推廣中華文化及藝術津貼，開展各項學習活動，如教師培訓、學生學習活動、親子活動、家長活動等，全方位推動中華文化的學習。教師學習使用藝術或遊戲的方法，將中文化華活動滲入各課堂活動。學校需按校本需要為各級設計不同的中華文化活動，以符合幼兒的發展需要，從而實踐品德教育。

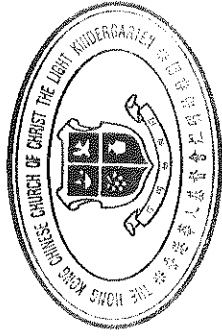
3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

加強校本中華文化課程，藉着遊戲及藝術策略，培育兒童品德發展及認識中華文化。

	<p>設立多元感官體驗，營造濃厚節慶氣氛</p> <p>1. 節日為農曆新年，並將於農曆正月十五日（龍兒背）舉行「中提提」活動。活動內容包括：製作龍兒背、剪紙、繪畫、手工藝等。透過活動，讓學生了解中國傳統文化，並提高他們的動手能力。</p> <p>2. 營造節慶氣氛。透過舉辦「中提提」活動，讓學生在歡樂的氣氛中，學習中國傳統文化。此外，學校還將舉辦「中提提」展覽，展示學生的作品，讓家長和老師了解學生的學習成果。</p>	<p>結合四節氣與遊藝實踐</p> <p>1. 早介紹及利用節氣關係。以主動視察實踐節氣活動。將節氣活動融入課程中，讓學生在學習中了解節氣。</p> <p>2. 學校與家長合作。學校將邀請家長參與節氣活動，讓家長了解節氣文化，並提高他們的參與度。</p>
<p>中華文化 推廣文藝 • 華及津貼</p>		

3.	<p>提升傳識。 家統文。 對化的</p>	<p>辦動的如、、驗子龍 及、習廿廿廿工行舟 推宣俗四四四作花體 廣揚及節節節坊市 不中優氣氣氣、、端 同華良親親音農 的傳美子子樂曆午 親統德音嘉花新節 子文。樂年藝年親</p>	<p>9/2025 至 6/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 同動家中的美德。 • 家透有長華習。 • 長過助宣文俗 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問 • 持份者 • 卷活動 • 相片 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 相責 • 關教師 • 負 	<ul style="list-style-type: none"> • 合構活 • 找機供 • 尋適提 • 動配 • 套廣又藝 • 中化術 • 推華及津貼 	
----	-------------------------------	--	--------------------------------	---	---	--	---	--



校監簽名： 黃浩明

校長簽名： [Signature]

日期： 1.11.2025

